

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАКМОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: Шулаков / Шулаков А. В.

« 16 » мая 2023 год.

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Планета друзей»

Составитель: начальник лагеря

Филиппова Филиппова Е. М.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.....	5
1.1.Цели и задачи воспитания.....	5
1.2.Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
1.3.Основные направления воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1. Модуль 1. «Будущее России. Ключевые мероприятия лагеря».....	8
2.2. Модуль 2. «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело».....	9
2.3. Модуль 3. «Здоровый образ жизни»	10
2.4. Модуль 4. «Интеллектуально-творческое воспитание».....	10
2.5. Модуль 5. «Профилактика и безопасность».....	11
2.6. Модуль 6. «Самоуправление»	12
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодежной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодежной среде.

В последние годы вопрос организация летнего отдыха детей приобрел особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. В связи с этим все большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или села. Летние каникулы – это время, когда несовершеннолетние предоставлены сами себе, и часто, именно в каникулы могут совершаться правонарушения из-за не организации летнего отдыха. Поэтому летний пришкольный лагерь – это место, где дети всегда под присмотром, заняты делом или развлекательными мероприятиями.

Программа воспитания детского пришкольного лагеря «Планета друзей» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Примерной рабочей программой воспитания для организации отдыха детей и их

воспитания.

Данная Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере.

Программа предусматривает приобщение детей и подростков к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также формированию экологической культуры. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Раздел 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском пришкольном лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В связи с этим, целью детского пришкольного лагеря является организация эффективного отдыха детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, а также развития творческого и интеллектуального потенциала личности, индивидуальных способностей, творческой активности собственных интересов и возможностей.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы. Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем

воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания в детском пришкольном лагере осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского пришкольного лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Модуль 1. «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации,

методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования.

В детском пришкольном лагере утвержден свой календарь памятных дат и знаменательных событий:

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Модуль 2. «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело»

Вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы в детском лагере учитывается фактор временного детского коллектива.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги, сплочение и командообразование;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления.

Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Коллективно-творческое дело (КТД) как особый тип формы воспитательной

работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта).

Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль 3. «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Модуль 4. «Интеллектуально-творческое воспитание»

Интеллектуальное воспитание личности и интеллектуальное развитие — это два взаимосвязанных аспекта. Однако интеллектуальное воспитание — в отличие от интеллектуального развития — имеет свою специфику:

- во-первых, интеллектуальное воспитание означает создание условий для интеллектуальной самоактуализации личности;
- во-вторых, интеллектуальное воспитание направлено на обогащение внутренних интеллектуальных ресурсов учащихся;
- в-третьих, интеллектуальное воспитание предполагает индивидуализацию процесса развития способностей с точки зрения учета индивидуальных склонностей, предпочтений, убеждений каждого ребенка.

Творческое воспитание - особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни.

Система мероприятий, направленный на формирование интеллектуально-творческого воспитания включает в себя:

- театрализованные представления, подготовленные школьниками под руководством педагогов;
- литературно-музыкальные конкурсы, направленные на развитие способностей запоминать материал, выступать на публике.

Модуль 5. «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, с помощью которых преодоление различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Модуль 6. «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

На уровне детского пришкольного лагеря: самоуправление в детском лагере сформирована деятельность временных органов-Совет лагеря (в основе деятельность 4 командиров – каждого отряда).

Так же сформирована деятельность дежурного отряда по специальному графику. В задачи, которого входит первую очередь оказывать помощь по взаимодействию с педагогическим составом по реализации плана мероприятий, дежурные моменты в рамках текущей бытовой деятельности.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложения

мчленовотряда,представляющихинтересыотрядавообщихделахдетского лагеря,привзаимодействии садминистрациейдетского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправленияучитывается иметодчередованиятворческихпоручений(ЧТП).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Детский лагерь	Отряд
Модуль 1.«Будущее России. Ключевые мероприятия»				
1.	День – «Давайте будем беречь планету!»: Минута безопасности «ТБ при встрече со змеями и опасными насекомыми». Акция «Мир вокруг нас!». Теремок на экологический ладох, инсценировка сказки. Веселые старты. Акция «Стоп мусор». Беседа «Береги природу».	03.06	+	+
2.	«День литературы»: Минута здоровья «Береги свою жизнь». Викторина по сказке А. С. Пушкина «У лукоморья». Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки». Подвижные игры на свежем воздухе. Театрализованное представление «Сказки Пушкина».	06.06	+	+
3.	«День России»: Учебная тренировка при вооруженном нападении на школу. Разучивание и исполнение песен о Родине. Беседа «С чего начинается Родина». Спортивные состязания. Конкурс чтецов «Край мой единственный в мире». Конкурс рисунков «Природа родного края».	10.06	+	
4.	«День памяти и скорби»: Профилактическая беседа «Моя безопасность в период каникул». Поход к памятнику «митинг. Тот самый первый день войны». Конкурс рисунков «Дети против войны». Подвижные игры на свежем воздухе. Просмотр видеофильмов о войне. Работа	22.06	+	

	кружков.			
Модуль 2. «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело»				
1.	«День РДДМ»: Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Оформление отрядных уголков. Ознакомление с правилами поведения в лагере. Беседа «Первичный рассказ о РДДМ». Просмотр видеороликов – хронология создания движения. Игры на сплоченность. Интеллектуальная викторина «Учись и познавай». Конкурс рисунков «Эмблема отряда».	01.06	+	+
2.	«День музыки»: Минута здоровья «Чистые руки». Игра «Угадай мелодию». Конкурс пародий «Моя любимая музыкальная группа, певец, певица». Эстафета с препятствиями. Игры на свежем воздухе. Дискотека «С песней по жизни».	13.06	+	
3.	«День радости и смеха»: Минута здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?». Конкурс смешных историй «смех сквозь слезы». Шуточная спартакиада «поиграйте, не скучайте». Конкурс веселых кричалок. Игры на свежем воздухе. Мультсеанс.	14.06	+	+
4.	«День именинника»: Минута здоровья «Беседа по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций». Выпуск стен-газет «Поздравляем! Поздравляем! И от всей души желаем!». Изготовление сюрпризов и подарков именинникам. Развлекательная программа «День рождественных встреч». Игры на свежем воздухе. Работа кружков.	21.06	+	
Модуль 3. «Здоровый образ жизни»				
1.	«День олимпиадика»: Поднятие флага. Гимн. Минута безопасности. Беседа «Правила безопасности при пожаре». Малые олимпийские игры. Конкурс рисунков «Будь здоров!». Мультсеанс. Работа кружков.	05.06	+	+

2.	«День путешествия в Спортландию»: Минута здоровья «Полезь витаминов». Спортивный праздник «Богатырские потешки». Шашечный турнир. Рассказы детей о любимом спортсмене и виде спорта. Подвижные игры на свежем воздухе. Мультсеанс.	08.06	+	+
3.	«День красоты»: Минута здоровья «Берегите глаза». Игры на наблюдательность и эрудицию «Красота вокруг нас». Квест-игра «Мы за ЗОЖ». Конкурсная программа «Мистер и мисс – Лето!». Игры на свежем воздухе. Работа кружков.	24.06	+	+
Модуль 4. «Интеллектуально-творческое воспитание»				
1.	«День сказки»: Беседа по профилактике правонарушений «Знай и соблюдай закон». Развлекательное мероприятие «Путешествие по сказкам». Конкурс «Сочиняем сказку сами». Конкурс чтецов. Игры на свежем воздухе. Работа кружков.	09.06	+	+
2.	«День мальчишек и девчонок»: Правила поведения на дороге пешехода, велосипедиста. Конкурс «А ну-ка девочки!». Конкурс «Богатырские забавы». Веселые старты. Конкурс живых скульптур. Игры на наблюдательность и эрудицию «Красота вокруг нас».	17.06	+	+
3.	«День талантов»: Поднятие флага. Гимн. Минута безопасности «Один дома». Конкурс нарядов из бросового и природного материалов. Танцевальный марафон в пижамах «Танцуем как...». Конкурс талантов «Минута славы». Работа кружков.	19.06	+	
4.	«День путешествий и приключений»: Беседа о правилах поведения детей на природе. Виртуальный мини туристический поход «Люби и знай свой край». Выставка рисунков «Улица родного села». Игра «Спасатели впереди». Акция	20.06	+	+

	«Убери планету». Квест «Остров кладоискателей». Мультсеанс.			
Модуль 5. «Профилактика и безопасность»				
1.	«Фестиваль искусств»: Минута здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях». Конкурс актерского мастерства «Алло, мы ищем таланты!». Пение песен «Караоке по-русски». Рассказы детей о своих увлечениях «мир моих увлечений». Подвижные игры на свежем воздухе. В гостях у музыкального гнома. Работа кружков.	07.06	+	
2.	«День вежливости»: Инструктаж при обнаружении неизвестного предмета. Конкурс вежливых слов «Мы – ребята вежливые». Игры «Веселый этикет на каждый день». Литературно-познавательная программа. Фестиваль вежливых слов. Игры на свежем воздухе. Работа кружков.	15.06	+	
3.	«День эколога»: Минута здоровья «Как вести себя на водоемах». Игровая викторина «Спасем нашу землю». Беседа об экологии «Этот удивительный и хрупкий мир». Конкурс рисунков. Интеллектуальная викторина «Учись и познавай». Работа кружков.	16.06	+	+
4.	«Путешествие в страну дорожных знаков»: Минута здоровья «День начинается с зарядки». Викторина «Безопасное колесо». Конкурс рисунков «Страна Светофория». Конкурсная программа – Знатоки ПДД. Игры на свежем воздухе. Мультсеанс.	23.06	+	
Модуль 6. «Самоуправление»				
1.	«День самоуправления»: Минута безопасности. Правила поведения при проведении спортивных и подвижных игр в лагере. Викторина «Как ты знаешь свое село, район». Спортивные состязания на свежем воздухе «Сильные, ловкие, смелые!». Конкурс эмблем «природы и мы!». Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга». Работа кружков.	02.06	+	+

2.	«День приятных воспоминаний»: Изготовление памятных подарков. Праздничный концерт «лагерь добрых сердец». Игра-квест «Поиск цветка добра». Дискотека «Пусть исполняются мечты».	26.06	+	+
----	---	-------	---	---