

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Какможская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №84
от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения на дому по адаптированной основной
общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью
на 2024 –2025 учебный год

Вавожский муниципальный район, Удмуртская Республика 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью составлен для обучения детей, которым рекомендовано индивидуальное надомное обучение по медицинским показаниям.

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью является частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью Муниципального общеобразовательного учреждения Какможской средней общеобразовательной школы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении Какможской средней общеобразовательной школе начинается с 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часа, в 6-9 классах – 30 часов.

Согласно индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5-6 классах-10 часов, 7-9 классах – 12 часов.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную

коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При составлении рабочих программ домашнего обучения допущено варьирование учебного материала, в плане изменения количества часов на изучение определённых разделов, а также самостоятельное освоение программного материала с родителями.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Какможской средней общеобразовательной школы».

Освоение адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью завершается итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому по адаптированной
общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
обучающегося 6 класса Тихонова Юрия
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	6 класс
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Чтение	1
2. Математика	2.1.Математика	2
3. Естествознание	3.1.Природоведение	0,5
	3.2 География	0,5
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	0,5
	4.2 Мир истории	0,5
5. Искусство	5.1. Музыка	0,5
	5.2. Рисование	0,5
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	1
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1
Итого		10
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)		6

Внеурочная деятельность	2
-------------------------	---