

Информационная справка о включенности педагогов и учащихся в программу наставничества в МОУ Какможской СОШ

1. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого

1	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	78
2	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	5
3	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
4	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
5	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
6	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	5
7	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
8	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	0
9	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	6,4%

Вывод: В образовательной организации 78 обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет. Среди обучающихся данного возраста проводился отбор учащихся, имеющих низкую успеваемость по предмету «Русский язык», «Математика» и желающих добровольно принять участие в программе наставничества «Ученик-Ученик» в роли наставляемого. В программу наставничества по форме «Ученик-Ученик» в качестве наставляемых вошло 5 обучающихся, демонстрирующие неудовлетворительные образовательные результаты по предмету «Русский язык» и «Математика». С целью повышения успеваемости в школе, достижения лучших образовательных результатов была выбрана форма взаимодействия «Успевающий-Неуспевающий». Процент от общего количества составил 6,4%.

2. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника

1	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	15
2	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	5

3	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	5
4	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	33,33%

Вывод: В образовательном учреждении 15 обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет. В программу наставничества по форме «Ученик-Ученик» в качестве наставников вошло 5 обучающихся, демонстрирующие высокие образовательные результаты по русскому языку и математике. Среди данной группы наставников, из числа обучающихся, сформированы 3 наставнические пары по повышению образовательных результатов по предмету «Математика» и 2 наставнические пары по предмету «Русский язык». Процент от общего количества составил 33,33%.

3. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого

1	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	2
2	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	1
3	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	17
4	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	0
5	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	50%
6	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0

Вывод: В образовательной организации 19 педагогических работников, из них молодых до 35 лет – 2 педагога. У одного педагога стаж работы более 2 лет, один педагог начинающий. Начинающий педагог включен в программу наставничества в 2023-2024 учебном году по форме наставничества «Учитель-Учитель», в роли наставляемой, через сетевое взаимодействие. С наставником, приглашенным из внешней среды, составлено соглашение о сотрудничестве.

Рекомендации:

1. Увеличить долю педагогов, участвующих в программе наставничества в качестве наставников и наставляемых.
2. Сформировать новые наставнические пары в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска» и из числа детей с ОВЗ.
3. Продолжить работу по разработке и утверждению комплекта нормативных документов, необходимых для внедрения целевой модели наставничества.

12.10.2023г.

Наумова С.В., заместитель директора по УВР

