

**Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга
реализации Целевой модели наставничества
в МОУ Какможская СОШ**

| Показатель | Наименование критерия | Значение | Примечание, комментарий |
|---|--|-----------------|--------------------------------|
| 1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества | Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» | да | |
| | Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации» | да | |
| | Наличие приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации | да | |
| | Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга | да | |
| 2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества | Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников | 1 | |
| | Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников | 0 | |
| | Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников | 0 | |
| | Список предприятий и организаций с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества | нет | |
| | Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год | 5 | |
| | Количество наставляемых образовательной организации (по приказу) за календарный год | 6 | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| 3. Персонализированные программы по определенной форме | Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества | 6 | |
| | Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик | 5 | |
| | Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог | 1 | |
| | Количество персонализированных программ по форме: студент - студент | 0 | |
| | Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог | 0 | |
| | Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик | 0 | |
| | Количество персонализированных программ по форме: учитель - ученик | 0 | |
| | Количество персонализированных программ по иной форме (формы указать в примечании) | 0 | |
| 4. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников | Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу) | 1 | МБОУ «Вавожская ООШ». Наставник для прозоровой Варвары Николаевны. «Опытный педагог- предметник- неопытный педагог- предметник». |
| | Количество наставников из иных организаций | 0 | |
| | Количество наставников из предприятий | 0 | |
| 5. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого | Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет | 74 | |
| | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | 5 | |
| | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого | | |

| | | | |
|---|---|---------|--|
| | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого | 0 | |
| | Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого | 0 | |
| | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого | 5 | |
| | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого | 0 | |
| | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам | 0 | |
| | Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, процент | 0 | |
| 6. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника | Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет | 18 | Наставляемыми являются обучающиеся 9 класса. |
| | Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 (по приказу) | 5 | |
| | Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, процент | 0 | |
| 7. Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества | Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества, процент | 65,9 % | |
| | Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества, процент | 77,76 % | |
| 8. Включенность педагогов и молодых | Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации | 1 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого | Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых | 1 | |
| | Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации | 0 | |
| | Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого | 0 | |
| | Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, процент | 0 | |
| | Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, процент | 0 | |
| 9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников | Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных персонализированных программах наставничества | 1 | |
| | Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества (за календарный год) | 0 | |
| | Количество методических (школьных) объединений наставников | 0 | |
| 10. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника | Общее количество педагогов образовательной организации | 18 | |
| | Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации | 1 | |
| | Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника | 0 | |
| | Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника, процент | 0 | |
| | Доля педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника, процент | 0 | |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| | Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника, процент | 0 | |
| 11. Стимулирование процесса наставничества | Наличие локального акта об оплате работы наставника | нет | |
| | Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника | да | Проведение школьного конкурса «Лучшая пара», приказ о поощрении участников наставнической деятельности. |

Рекомендации по итогам мониторинга:

1. Увеличить долю педагогов, участвующих в программе наставничества в качестве наставников и наставляемых.
2. Продолжить работу по форме наставничества «ученик- ученик» и повысить процент удовлетворённости наставников и наставляемых.

Дата 15.10.2024 г.

Справку подготовил: Киршина Анастасия Викторовна, заместитель директора по УВР. ФИО, должность