

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Администрация муниципального образования "Муниципальный округ**  
**Вавожский район Удмуртской Республики"**  
**Управление образования Администрации муниципального образования**  
**"Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики"**  
**МОУ Какможская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

Протокол №3 от «28»  
августа2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педсовета

Протокол №9 от «30»  
августа2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №54-ОД от «31»  
августа2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

факультативного курса «Краеведение»  
для обучающихся 3 класса

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по учебному предмету «Краеведение» для 3 класса разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ МО и НРФ от 06.10.2009 года № 373 с изменениями) от 29.12.2014 г.

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Какможская СОШ;

Рабочая программа составлена с учётом примерной программы начального общего образования по краеведению для 4 классов общеобразовательных учреждений: сборника рабочих программ. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России» Авт.-сост Н.В.Барлукова, Г.С.Волкова «Краеведение. 2-4 классы».

Образовательная программа учебного предмета «Краеведение» для начального образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной общеобразовательной программы, с требованиями к результату начального общего образования и с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов, а также с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Данная программа может рассматриваться как один из возможных вариантов программ образовательной области «Краеведение». Программа предназначена для четырехлетней начальной школы любого типа.

Воспитательный потенциал курса «Краеведение» реализуется через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение в рабочую программу модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## Содержание учебного курса

### Удмуртия на карте России (8ч)

Карта. Карта России, Удмуртии, Вавожского района. Понятие «соседи», «местоположение».

Символы республики: флаг, герб, гимн.

Районы Удмуртии (25 районов).

Карта Вавожского района. Район расположен на юго-западе Удмуртии. Территория района граничит с Сюмсинским районом, Увинским районом, Можгинским районом, Кизнерским районом, Кировской областью.

Понимать значение терминов: «родной язык», «государственный язык».

Народы, населяющие Удмуртию и Вавожский район, их язык. Толерантное отношение к людям другой национальности.

Понятие «словарик дружбы».

Творческая работа. Выполнение, представление и защита.

### История Вавожского района (9ч)

Первые поселения, племена. Историческое появление удмуртов в наших краях относится к временам монголо-татарского ига. Они пришли из Поволжья и Приуралья, поселились по берегам рек. Племя Можга поселилось на берегу реки Ва(Ува), это селение и стало называться Вавож-Можга. История возникновения села Вавож.

История образования. Понимать значение термина «церковноприходская школа». В 1842 году при Никольской церкви с.Вавож открывается школа. В 1856 году школа преобразована в начальную светскую, в 1867 году переведена в разряд земских на 50-60 человек. Первые учителя.

История здравоохранения. Понимать значение термина «земская больница», «лекарь».

Современный Вавож очень преобразился, имеет много культурно-досуговых центров. Село строится и хорошеет.

Экскурсия по с.Вавож.

Краткий обзор предприятий с.Вавож.

Сельское хозяйство занимается животноводством и растениеводством. Район гордится хозяйствами СХПК им.Мичурина, СПК «Удмуртия», СХПК «Колос», СХПК «Луч» и др.

Творческая работа. Выполнение, представление и защита.

### Природные условия (9ч)

Расположение района в бассейне р.Валы. Площадь территории района составляет 167899 га.

Территория района граничит с Сюмсинским районом, Увинским районом, Можгинским районом, Кизнерским районом, Кировской областью.

Реки Вала, Кылт, Седмурча, Инга, Какмож, Ува. Родники, пруды и озёра ими богат район.

Понимать значение терминов: «почва», полезные ископаемые «рудные» и «осадочные». Район богат торфом, строительными материалами (песок, глина). Присутствует нефть и азотный газ.

Понимать значение слова «растительный покров». Леса, луговая растительность, водная и околоводная растительность, болотная растительность.

Красная книга Удмуртии. Растения Вавожского района, занесённые в Красную книгу Удмуртии.

Животный мир: насекомые, рыбы, птицы, земноводные, пресмыкающиеся, млекопитающие.

Охотничье-промысловые виды животных.

Красная книга Удмуртии. Животные Вавожского района, занесённые в Красную книгу Удмуртии.

Творческая работа. Выполнение, представление и защита.

### Культурная жизнь района (8ч)

В 1895 г. Открылась народная читальня-библиотека, в 1912 г. – первая общественная библиотека, позднее школы для малограмотных. В 20-х гг. появился самодеятельный драматический театр.

Современное состояние учреждений культуры.

Экскурсия в музей с.Вавож.

«Вуюись», «Гербер», «Гуждор», «Дружба», «Волшебное время» - художественные коллективы района, подтвердившие звание народных самодеятельных коллективов.

Иметь представление о писателях – Кузубае Герде (К.П.Чайников), И.А.Зорине, А.К.Клабукове, Т.И.Шмакове, и

Известный столичный художник, член союза художников России - Григорий Чайников. Его картины есть в Третьяковской галерее, известны и за рубежом. Член союза художников Сергей Марков и

преподаватель Можгинского пед.колледжа Владимир Кашин – уроженцы Вавожского района, широко известны выставками своих картин.

Актриса Н.П.Бакишева, артистка К.К.Гаврилова, певицы Ольга Зорина и Наталья Матвеева – уроженки района, добившиеся огромных наград и известности своим творчеством. Их биографии.. Творческая работа. Выполнение, представление и защита.

Логика изложения и содержания рабочей программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные универсальные учебные действия** в результате изучения курса «Краеведение» предполагают формирование:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

**Регулятивные универсальные учебные действия** в результате изучения курса «Краеведение» – это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действий соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

**Познавательные универсальные учебные действия** в результате изучения курса «Краеведение» реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественных и научно- популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно- следственные связи в изученном круге явлений;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

**Коммуникативные универсальные учебные действия** в результате изучения курса «Краеведение» проявляются в умении:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не сопровождающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

**Предметные универсальные учебные действия** рассматриваются в программе.

**Учащиеся научатся:**

- давать нравственную оценку себе и своим делам;
- любить своих родителей, быть послушным в семье и школе; почитать и уважать старших;
- знать и уважать государственные символы России и Республики Удмуртия;
- познавать культуру своей страны и республики;
- уважительно относиться к людям разных национальностей;
- интересоваться историей своего района;
- знать особенности природы своего края и бережно относиться к ней.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;
- выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема.	Кол-во часов	Вид занятий (кол-во часов)	
			Изучение нового и закрепление	Контрольные и проверочные работы
1	Удмуртия на карте России.	8	7	1
2	История Вавожского района.	9	8	1
3	Природные условия.	9	8	1
4	Культурная жизнь района	8	7	1
	Итого:	34	30	4

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Сроки	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов
1	1 неделя	<b>Удмуртия на карте России.</b> Удмуртия на карте России.	
2	2 неделя	Районы Удмуртии.	
3	3 неделя	Вавожский район на карте Удмуртии.	
4	4 неделя	Родной язык. Государственный язык.	
5	5 неделя	Языки наших соседей.	
6	6 неделя	Учимся общаться на разных языках.	

7	7 неделя	Проект «Моя Удмуртия»	
8	8 неделя	Защита творческих, проектных работ.	
9	9 неделя	<b>История Вавожского района.</b> Время легенд и преданий.	
10	10 неделя	История образования.	
11	11 неделя	История здравоохранения.	
12	12 неделя	Современный Вавож.	
13	13 неделя	Мои прогулки по Вавожу.	
14	14 неделя	Предприятия села Вавож.	
15	15 неделя	Сельское хозяйство.	
16	16 неделя	Творческая, проектная работа.	
17	17 неделя	Защита творческих, проектных работ.	
18	18 неделя	<b>Природные условия.</b> Географическое положение, площадь и границы.	
19	19 неделя	Родники, реки, пруды и озёра.	
20	20 неделя	Почва и полезные ископаемые .	
21	21 неделя	Растительный покров.	
22	22 неделя	Растения, занесённые в Красную книгу Удмуртии.	
23	23 неделя	Животный мир.	
24	24 неделя	Животные, занесённые в Красную книгу Удмуртии.	
25	25 неделя	Творческая работа.	

26	26 неделя	Защита творческих, проектных работ.	
27	27 неделя	<b>Культурная жизнь района.</b> История и основные вехи культурной жизни.	
28	28 неделя	Музеи.	
29	29 неделя	Творческие коллективы района.	
30	30 неделя	Они прославили Вавожский район.	
31	31 неделя	Ими гордится Вавожский район	
32	32 неделя	Ими гордится Вавожский район.	
33	33 неделя	Творческая, проектная работа.	
34	34 неделя	Защита творческих, проектных работ.	
		Итого:	34 ч.



## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

У – экземпляр для учителя

К – полный комплект ( на каждого ученика класса)

Наименование	Количество
<p>Книгопечатная продукция</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Борлукова Н.В., Волкова Г.С. Краеведение. 2-4 классы: Образовательная программа учебного предмета для образовательных учреждений Удмуртской Республики. – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2011.</li><li>2. Вавожский район: природа, экология, история и хозяйство. Ижевск.: Издательский дом «Удмуртский университет», 2004.</li><li>3. «Мы сеем и сеем ..» Вавожский район (1929-1999). – Ижевск: Удмуртия, 1999.</li><li>4. Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты картинок и т.д.)</li><li>5. Научно-популярная литература, энциклопедии, словари.</li><li>6. Географический атлас по Удмуртской Республике</li></ol> <p>Технические средства обучения</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Интерактивная доска.</li><li>2. Персональный компьютер.</li><li>3. Мультимедийный проектор.</li><li>4. Диски с учебным материалом</li><li>5. Классная доска с набором для крепления таблиц, карт и картин.</li></ol> <p>Оборудование класса</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ученические двухместные карты</li><li>2. Стол для учителя.</li><li>3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.</li><li>4. Держатели для схем и таблиц.</li></ol>	<p>У</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>У</p> <p>К</p> <p>У</p> <p>К</p> <p>У</p>