

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики"
Администрация муниципального образования "Муниципальный округ
Вавожский район Удмуртской Республики"
МОУ Какможская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педсовета

УТВЕРЖДЕНО

[укажите ФИО]
Протокол №3 от «29»
август 2024 г.

[укажите ФИО]
Протокол №10 от «30»
август 2024 г.

[укажите ФИО]
Приказ №84-ОД от «30»
август 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса «Путешествие в мир растений»

для обучающихся 5-7 классов

Какмож 2024

Пояснительная записка.

Изучение данного курса направлено на углубление знаний учащихся о жизнедеятельности растительного организма, многообразии дикорастущих, декоративных и культурных растений, их взаимосвязях в природе, народнохозяйственном значении. Курс нацеливает на овладение умений по проведению опытов и наблюдению за жизнью растений, на применение знаний о растениях для обоснования агротехнических и природоохранных мероприятий, для объяснения причин сезонных явлений.

Цель курса:

- пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к изучению биологии.

Задачи:

- развитие способностей и логического мышления учащихся
- развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебником и научно-популярной литературой
- подготовить учащихся к восприятию курса биологии.

Структура программы.

Предлагаемая программа представляет цикл лекций и внеклассных мероприятий по курсу «Путешествие в мир растений» для учащихся 5 и 6 классов. Объём занятий 17 часов в год 5 класс и 17 часов – 6-й класс.

Планируемые результаты:

Изучив данный курс, учащиеся должны овладеть знаниями о жизни растений, навыками ухода за растениями, выращивания растений; бережное отношение к растениям; различать ядовитые растения от лекарственных.

Учащиеся должны уметь применять полученные знания на практике, брать на себя ответственность в практике защиты других живых существ или территорий дикой природы.

Основные формы работы:

Личностно – ориентированные, групповые, индивидуальные.

Воспитательный потенциал реализуется через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания урока, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач урока;
- включение в рабочую программу тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного

отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Содержание курса

(17 часов, 0,5 час в неделю)

5 класс

Тема 1 Введение. (4 часа)

Понятие о растительном мире как составной части природы. Значение растений в жизни человека. Растения выделяющие фитонциды. Разнообразие растений. Хвойные растения, цветковые, папоротники, мхи, водоросли, растения – рекордсмены.

Тема 2 «Знакомые незнакомцы» (7 часов)

Многообразие растений по способам питания; ядовитые растения, хищные, самые удивительные растения; первая медицинская помощь при отравлениях. Лекарственные растения. Декоративные растения.

Тема 3 Растения леса (4 часа)

Многообразие растений; ядовитые растения; грибы; первая медицинская помощь при отравлениях. Редкие и исчезающие виды лесных растений Удмуртской республики.

Тема 4 Комнатные растения (2 часа)

История возникновения комнатного цветоводства. Основные группы комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

Содержание курса

(17 часов, 0,5 час в неделю)

6 класс

Тема 1 Комнатные растения (9 часов)

Комнатные лекарственные растения. Ядовитые растения. Первая медицинская помощь при отравлениях. Болезни и вредители комнатных растений. Знакомство с видами почв для комнатных растений и способами подготовки земельных смесей.

Тема 2 Жизнь растений в сообществах (8 часов)

Растительные сообщества, их видовой состав. Биотические связи между животными и растениями. Роль животных в опылении и распространении растений. Взаимное влияние растений друг на друга в сообществе. Полезные растения. Растения нашей местности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	«Знакомые незнакомцы»	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Растения леса	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Комнатные растения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Комнатные растения	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Жизнь растений в сообществах	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Растительный мир как составная часть природы	1			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/863cca60
2	Значение растений в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/863ccc0e
3	Растения санитары воздушной среды	1			
4	Разнообразие растений	1			

5	Путешествие в мир лекарственных растений	1			
6	Декоративные растения	1			
7	Растения с ядовитым характером	1			
8	Хищные растения – мастера изящных убийств	1			
9	Самые удивительные растения	1			
10	Растения в легендах и мифах	1			
11	Путешествие овощей.	1			
12	Лес – наше богатство	1			
13	«Путешествие лесного Робинзона»	1			
14	Грибы «И ни рыба, и ни мясо»	1			
15	Редкие и исчезающие виды лесных растений Удмуртской республики.	1			
16	Растения – гости из далёких стран	1			
17	История возникновения комнатного цветоводства	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Основные группы комнатных растений	1			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/863cca60
2	Уход за комнатными растениями	1			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/863ccc0e
3	Комнатные лекарственные растения	1			
4	Ядовитые растения «Будьте с ними осторожны»	1			
5	Самые полезные комнатные растения	1			

6	Болезни и вредители комнатных растений	1			
7	Подготовка растений к пересадке. Удобрения	1			
8	Знакомство с видами почв для комнатных растений и способами подготовки земельных смесей	1			
9	Основы искусства цветочной аранжировки	1			
10	Растения и окружающая среда	1			
11	Приключения в Царстве растений	1			
12	Биотические связи между животными и растениями. Роль животных в опылении и распространении растений.	1			
13	Полезные растения	1			
14	Растения нашей местности	1			
15	Бой цветов	1			
16	Дар маленького зёрнышка	1			
17	Биологическое ассорти	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0		

Использованная литература:

1. Верзилин Н., Рождественский В. Цветы из сада, Москва, 1990г.
2. Кияткин А.К. искусство составления букета. Ташкент, 1982г. <http://nsportal.ru>
3. Загадки об овощах – <http://www.prozagadki.ru>,

<http://www.playroom.ru>

1. Картинки овощей <http://images.yandex.ru>
2. Задание «Собери овощ»- картинка
3. Загадки о грибах
4. Сказания и легенды о лекарственных растениях
5. Применение лекарственных растений в медицине

«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР РАСТЕНИЙ» 7 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с новыми образовательными стандартами в основной школе значительно сокращено время на изучение систематических групп цветковых растений, рассмотрение их экологических групп, видового разнообразия растительного покрова нашей Родины. Удачно сочетая материал этих тем с краеведческими исследованиями, с практическими навыками по вегетативному размножению комнатных растений, уходу за ними и большому дополнительному материалу, был составлен курс «Путешествие в мир растений», который содержит знания, вызывающие познавательный интерес учащихся, и представляет ценность для определения ими профиля обучения в старшей школе. Курс рассчитан на 17 часов. Для 7 класса.

Основные формы и методы изучения курса

Теоретические знания, практикумы, беседы, лекции, сообщения учащихся. Для углубления и закрепления знаний, а также расширения кругозора учащихся рекомендуются экскурсии. Практическое ознакомление с растениями развивает наблюдательность, познавательную активность и способствует формированию экологической культуры учащихся. Это дает возможность учащимся стать не пассивными потребителями готовых знаний, а активными участниками обучения на всех его стадиях

Цель курса: при ознакомлении с флорой страны углубить, и расширить знания учащихся по систематике растений и вовлечь школьников в активную практическую деятельность по изучении природы своего края, ознакомить с многообразием растительного мира.

Задачи курса:

- научить вести наблюдения в природе; вести, сбор растений, определять признаки систематических категорий и экологически» групп растений; изготавливать гербарий; выявлять взаимосвязи растений с окружающей средой; выявлять значение весенних растений для человека;
- познакомить с видовым составом флоры России;
- познакомить с редкими и исчезающими растениями местности; с правилами поведения в природе.
- Формирование у учащихся знаний о принципах классификации растений.
- Учить самостоятельно приобретать знания, сравнивать, анализировать полученную информацию.

Курс способствует освоению школьниками разных методов исследований, формированию у них бережного уважительного отношения к природе.

Содержание курса включает коллективную и индивидуальную работу, дает возможность учащимся самостоятельно выбирать объекты изучения.

В результате обучения учащиеся должны знать:

признаки растений некоторых семейств,

- Пасленовых, крестоцветных, розоцветных, злаковых
- особенности развития растений разных экологических групп:
- основных представителей растений разных климатических зон.
- Получить информацию о домашних растениях; их родине, о приемах ухода за комнатными растениями.
- Знать редкие и исчезающие растения своего края.

Учащиеся должны уметь:

- определять систематическую принадлежность растений по признакам;

- определять экологические группы растений;
- изготавливать гербарий;
- вести наблюдения в природе;
- сравнивать растения разных систематических и экологических групп;
- пользоваться определителями;
- Закрепить умения работы с определительными карточками.
- составлять отчет о проделанной работе.

Воспитательный потенциал реализуется через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания урока, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач урока;
- включение в рабочую программу тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Содержание курса

(17 часов, 0,5 час в неделю)

7 класс

Занятие 1

Тема; Изучение флоры родного края (экскурсия)

Цель: изучить видовой состав флоры окрестности. Научиться вести сбор растений, обратить внимание на правила поведения в природе и на вопросы охраны природы.

1. Инструктаж о правилах поведения в природе.
2. Изучение видового состава флоры.

3. Сбор растений. Изготовление гербариев.
4. Редкие и исчезающие виды растений окрестности.

Содержание: беседа, практическая часть.

Занятие 2.

Тема; Редкие и исчезающие растения Удмуртии

Цель: познакомить учащихся с редкими и исчезающими растениями Удмуртии, дать представления о Красной книге и ее целях, дать понятие о рациональном использовании природных ресурсов.

1. Природоохранная работа государства. Красные книги и цели их создания (Красная книга Удмуртии).
2. Редкие виды растений Удмуртии.
3. Исчезающие виды Удмуртии.
4. Меры, принимаемые по охране растений.
5. Растения, занесенные в Красные книги, произрастающие в нашей местности.

Содержание: беседа, сообщения уч-ся.

Занятие 3.

Тема: Многообразие растительного мира

Цель: способствовать расширению знаний учащихся о многообразии растений, дать понятие «экологические группы», формировать умения объединять растения в группы по сходным признакам.

1. Экологические группы растений.
2. Светолюбивые и теневыносливые.
3. Влаголюбивые и засухоустойчивые.

Содержание: беседа, сообщения учащихся. Практическая часть (работа с гербарным материалом)

Занятие 5.

Тема: Растительный мир тайги и тундры

Цель : дать представления об условиях жизни растений в тундре и тайге. Познакомить с разнообразием растительного мира, продолжить формировать у учащихся умение анализировать, обобщать, и применять полученные знания.

1. Зона распространения тундр, климатические особенности и их влияние на растительный покров. Многообразие растений тундровой зоны.
2. Протяженность тайги и особенности климата.
3. Растительный мир тайги.

Содержание: беседа, сообщения учащихся. Практическая часть (работа с гербарным материалом.)

Занятие 6.

Тема: Растительный мир широколиственных лесов

Цель: способствовать расширению знаний учащихся о растительном мире широколиственных лесов. формировать у уч-ся умение анализировать, обобщать, и применять полученные знания.

1. Распространение широколиственных лесов.
2. Природные условия.
3. Представители растительного мира.

Содержание: беседа, сообщения уч-ся. Практическая часть (работа с гербарным материалом.)

Занятие 7.

Тема: Растительный мир лесостепей и степей.

Цель: изучить видовой состав флоры лесостепей и степей, способствовать формированию эстетического вкуса.

1. Климатические условия формирования лесостепей и степей.
2. Растительный покров лесостепей и степей и приспособленность растений к сухому климату.
3. работа с гербарным материалом.

Содержание: беседа, сообщения учащихся. Практическая часть

Занятие 8.

Тема: Растительный мир пустынь

Цель: способствовать обогащению эмоционального и эстетического мира уч-ся, развитию у них любознательности и наблюдательности, познакомить уч-ся некоторыми представителями флоры пустынь.

1. Распространение пустынь и места их нахождения в нашей стране.
2. Климатические особенности пустынь.
3. Как растения выживают в пустынях.

Содержание: беседа, сообщения учащихся, работа с гербарным материалом.

Занятие 9.

Тема: Растительный мир тропических лесов

Цель: показать богатства растительного мира тропических лесов, продолжить формировать у учащихся умение анализировать, обобщать, и применять полученные знания.

1. Расположение тропических лесов на планете.
2. Климатические условия.
3. Самое богатое в видовом разнообразии сообщество.

Содержание: беседа, презентации тропический лес

Занятие 10.

Тема: Растительный мир субтропиков.

Цель: способствовать обогащению эмоционального и эстетического мира уч-ся, развитию у них любознательности и наблюдательности, познакомить уч-ся некоторыми представителями флоры субтропиков.

1. Отличие субтропиков от тропиков.
2. Культурные растения, выращиваемые в субтропиках.

Содержание: беседа, презентация: растения субтропиков.

Занятие 11.

Тема: Растительный мир гор.

Цель: способствовать расширению знаний учащихся о горах их особенностях, выяснить чем отличаются растения гор от других растений, дать представления об условиях жизни растений в горах, формировать у учащихся умение анализировать, обобщать, и применять полученные знания.

1. Изменение климата от подножия гор к вершинам.
2. Горные пояса растительности.
3. Рассмотрение растительности гор на примере Кавказа.

Содержание: беседа, сообщения учащихся.

Занятие 12.

Тема: Растения переселенцы.

Цель: показать учащимся как путешествуют растения по материкам, как приспосабливаются к новым для них условиям обитания, способствовать развитию у детей любознательности.

1. Дать понятия «растения переселенцы» - Адвентивные виды растений.
2. Как путешествуют растения.
3. Польза и вред от завезенной растительности.
4. Некоторые виды завезенных растений часто встречающиеся в нашей местности.

Содержание: беседа, сообщения учащихся, презентация: Клен американский.

Занятие 13.

Тема: Путешествие с домашними растениями.

Цель: способствовать расширению знаний учащихся о комнатных растениях. Их исторических местах обитания, способствовать обогащению эмоционального и эстетического мира уч-ся, развитию у них любознательности и наблюдательности.

1. Путешествие по местам откуда произошли комнатные растения.
2. Знакомства с некоторыми комнатными растениями (фикус, иглица, хлорофитум, алоэ и т.д.).
3. Изучение комнатных растений используя дополнительную литературу.

Содержание: беседа, сообщения уч-ся.

Занятие 14.

Тема: Как ухаживать за домашними растениями.

Цель: формировать у школьников умения ухаживать за комнатными растениями, развивать умения работать в коллективе, оценивать работу товарищей, формировать эстетическое мировоззрение.

1. Размножение комнатных растений.

2. Правила посадки растений. Пересадка и перевалка растений.
3. Как и когда поливать растения. Водные процедуры.
4. Где и как размещать растения в помещениях.

Содержание: беседа, сообщения учащихся. практическая часть

Занятие 15-16.

Тема: Растения живут в семействах.

Цель: вспомнить значение и задачи науки систематики основные систематические категории цветковых растений, отличительные признаки растений различных семейств, и их представителей, формировать эстетическое и экологическое мировоззрение.

- 1). Характерные особенности растений разных семейств. (лекция)
2. Отличительные признаки растений различных семейств отдела покрытосеменных.
3. Семейства: Крестоцветные, Розоцветные, Пасленовые и Злаки.

Содержание: лекция, беседа, сообщения уч-ся. практическая часть

Занятие 17.

Тема: Определение высших растений.

Цель: научить пользоваться определительными карточками и справочниками – определителями, формировать у уч-ся умение анализировать, обобщать, и применять полученные знания.

1. Знакомство с определителями.
2. Практическая работа: работа с определительными карточками, гербарным материалом.

Определить 2-3 растения.

3. Определение растений с использованием определителей высших растений. (1-2 растения)

Содержание: практическая часть.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Растения Удмуртии	2		1	
2	Многообразие растительного мира	9		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Растения-путешественники	6		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Изучение флоры родного края	1		1	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/863cca60
2	Редкие и исчезающие растения Удмуртии	1			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/863ccc0e

3	Многообразие растительного мира	1		1	
4	Экологические группы растений	1			
5	Растительный мир тайги и тундры	1		1	
6	Растительный мир широколиственных лесов	1		1	
7	Растительный мир лесостепей и степей	1		1	
8	Растительный мир пустынь	1		1	
9	Растительный мир тропических лесов	1			
10	Растительный мир субтропиков	1			
11	Растительный мир гор	1			
12	Растения переселенцы	1			
13	Путешествие с домашними растениями	1			
14	Как ухаживать за домашними растениями	1		1	
15-16	Растения живут в семействах	2		1	
17	Определение высших растений	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		9	

Список источников:

- 1.Чередниченко И.П. Путешествие в мир растений //Сборник программ элективных курсов Издательство «Учитель» стр191. 2007
2. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. М.: «Просвещение, 1991
3. Трайтак Д.И. Книга для чтения по ботанике. М.: «Просвещение» 1978
4. Губанов И.А. Определитель высших растений средней полосы европейской части СССР «Просвещение» 1981
5. Верзилин. Н. Путешествие с домашними растениями. «Детская литература» 1965
6. Денисова Л.В. Редкие и исчезающие растения СССР «Лесная промышленность» М. 1974
7. Коляда Н.А Первые североамериканские древесные растения в Северной Евразии // Научно-методический журнал « Биология в школе» №2 Издательство «Школа Прогресс». 2010. с. 8-11.

Учебно – тематический план (0,5 час в неделю, всего 17 ч)

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Сроки
Введение. (4 ч)			
1	Растительный мир как составная часть природы	1	
2	Значение растений в жизни человека	1	
3	Растения санитары воздушной среды	1	
4	Разнообразие растений	1	
Знакомые незнакомцы (7 ч)			
5	Путешествие в мир лекарственных растений	1	
6	Декоративные растения	1	
7	Растения с ядовитым характером	1	
8	Хищные растения – мастера изящных убийств	1	
9	Самые удивительные растения	1	
10	Растения в легендах и мифах	1	
11	Путешествие овощей.	1	
Растения леса (4 ч)			
12	Лес – наше богатство	1	
13	«Путешествие лесного Робинзона»	1	
14	Грибы «И ни рыба и ни мясо»	1	
15	Редкие и исчезающие виды лесных растений Удмуртской республики.	1	
Комнатные растения (11 ч)			
16	Растения – гости из далёких стран	1	
17	История возникновения комнатного цветоводства	1	
18	Основные группы комнатных растений	1	
19	Уход за комнатными растениями	1	
20	Комнатные лекарственные растения	1	
21	Ядовитые растения «Будьте с ними осторожны»	1	
22	Самые полезные комнатные растения	1	
23	Болезни и вредители комнатных растений	1	
24	Подготовка растений к пересадке. Удобрения	1	
25	Знакомство с видами почв для комнатных растений и способами подготовки земельных смесей	1	
26	Основы искусства цветочной аранжировки	1	
Жизнь растений в сообществах (8 ч)			
27	Растения и окружающая среда	1	

28	Приключения в Царстве растений	1	
29	Биотические связи между животными и растениями. Роль животных в опылении и распространении растений.	1	
30	Полезные растения	1	
31	Растения нашей местности	1	
32	Бой цветов	1	
33	Дар маленького зёрнышка	1	
34	Биологическое ассорти	1	

Тематическое планирование курса на 17 часов

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов	Прак. р Экскур.	Дата проведения	
				Планируемая	фактическая
1.	Изучение флоры родного края		1 э		
2	Редкие и исчезающие растения Удмуртии	1			
3	Многообразие растительного мира	1			
4	Экологические группы растений	1			
5	Растительный мир тайги и тундры	1			
6	Растительный мир широколиственных лесов	1			
7	Растительный мир лесостепей и степей	1			
8	Растительный мир пустынь	1			
9	Растительный мир тропических лесов	1			
10	Растительный мир субтропиков	1			
11	Растительный мир гор	1			
1 2	Растения переселенцы	1			
13	Путешествие с домашними растениями	1			
14	Как ухаживать за домашними растениями	1	п.р		
15-16	Растения живут в семействах	2	п.р		
17	Определение высших растений	1	П.р.		
	Итого	17 ч			